

山东农业大学信息科学与工程学院通知

信通字【2017】6号

信息科学与工程学院 关于进一步加强学风建设的实施意见

为优化育人环境，浓厚学习氛围，促进信息学院学风建设科学化、规范化、制度化，更好地服务学生成长成才，根据《山东农业大学学风建设量化考核指标体系》的有关要求，结合学院实际，现就构建信息学院优良学风长效机制，提出以下十条实施意见。

一、加强组织领导，层级落实责任

学院党委书记、院长是学院学风建设的第一责任人，分管学生工作的党委副书记、分管教学工作的副院长是学院学风建设的直接责任人，负责制定学风建设的总体规划及相关规章制度。系主任是各系学风建设的第一责任人，负责落实学院要求，制定本系学风建设工作制度、工作计划。专业主任是各专业学风建设的第一责任人，负责加强专业教育，做好本专业学风建设的检查和监控。班主任是班级学风建设的第一责任人，负责所在班级学风建设的规划与实施。建立健全院领导→系主任→专业主任→班主任四级学风建设网络体系，将学风建设情况纳入学院年度绩效考核指标，层级传导压力，层级压实责任，做到齐抓共管，整体推

进。

二、加强班主任工作，建设优秀班级

班主任作为班级学风建设的第一责任人，要密切联系学生，主动对学生进行思想引导、生活指导和心理疏导，切实加强班级的建设与管理。班主任工作运行实行“月通报工作情况”、“学期总结交流”、“学年考核定级”模式。教师的班主任工作经历和业绩，将作为职称评定、评优评先的重要依据，凡申报高一级专业技术职务的教师，须有担任班主任的工作经历，且在班主任工作考核中达到合格以上等级。严格班主任工作考核，凡是所带班级学生不及格率高于学院平均值、学生到课率低于学院平均、学生出现违法违纪行为的均不得参加优秀班主任评选。学院将对各班级的学风状况进行量化考核，评选优良学风班，并进行表彰奖励。

三、加强课堂管理，提高教学效果

教师作为课堂教学的第一责任人，要加强课程过程管理，特别是加强对学生上课出勤、课程作业、平时成绩、课程考试(考核)、重修课程的管理，课堂设立“手机驿站”，督促学生课前自觉上交手机，提高课堂效率，课后做好《班级工作记录本》、《课堂考勤记录本》等的填写工作。学院将采取课堂考勤和抽查相结合的方式督促教学效果，实行课堂考勤“月通报制度”，凡旷课三次及以上的学生不得参加该课程的考试。

四、加强学业规划，明确成才方向

专业主任作为专业建设的第一责任人，要围绕信息学院大学生发展路线图，以专业教育为切入点，对接培养方案，每学期开展1-2次专业教育，引导学生逐步明晰大学四年分阶段的培养任务，夯实学生的专业基础。结合学校专业学业导航编制工作的要

求，做好《学业导航手册》的编制工作，帮助学生更好地熟悉专业、明确目标、做好规划。

五、加强骨干培养，发挥示范作用

重视对学生干部的培养与管理，每学期举办 2-3 次集中培训，提高学生干部的综合素质，通过开展好班长、好团支书、好学习委员等学生干部评选活动，充分发挥学生干部的榜样示范作用。明确学生党员、学生干部的成绩标准，实行学习成绩一票否决权制，凡学分绩点达不到 3.0 或者专业内排名后 50%的，均不得发展入党，并根据实际情况，对所担任的学生干部职务予以调整。

六、加强创新创业，提高综合素质

充分发挥大学生学术委员会的作用，开展好“互联网+”大学生创新创业大赛、IT 创意设计大赛、电子设计大赛、测量技能大赛、数据挖掘等校级、院级创新创业活动。制定《信息学院创新创业实践学分工作量核定办法》，设立“学院发展突出贡献奖”，评选“创新创业优秀指导老师”，表彰在大学生创新创业实践中做出突出贡献的教师。严格大学生创新创业学分认定标准、程序，评选“大学生创新创业之星”、“优秀大学生创新创业团队”，对在创新创业实践中取得突出成绩的学生在先优评选、研究生推免中优先考虑。

七、加强学困生帮扶，实现共同进步

针对学院部分学习困难的学生，要严格过程管理，建立学业预警机制。对考试不及格、学习有困难、沉迷网络、违纪受处分的同学要逐一建档，制定并落实“一帮一”等多种形式的助学方案，实行精准帮扶，帮助他们迎头赶上，共同进步。扎实做好青年教师党员与学习困难学生结对子、教工党支部与学生党支部结

对子工作，党支部书记是“双结对”工作的第一责任人，“双结对”活动效果作为评选先进党支部、优秀共产党员的重要条件。对降级学生开展基于专业课的大学生学术报告活动，做好学习困难学生的帮扶与转化工作。

八、加强师生互动，实现教学相长

利用辅导员名师工作室，开展“院长接待日”、“师生面对面”、“大学生学术报告”等活动，搭建师生交流平台，实行教学相长。利用QQ群、微信等网络平台，运行“OTO”模式，通过微信公众号推送有关资料，向学生推荐比较好的书目，考试前向学生推送复习温馨提示等，面向学生进行在线答疑，弥补课堂教学环节中的不足。

九、加强行为管理，形成育人合力

加强对《学生手册》等校规校纪的宣传教育，严格学生请销假、晚归、夜不归宿等行为管理，严格执行大一学生不允许带电脑入校等规章制度，对经常出现旷课等违纪现象的学生，要适时进行交心谈心、批评教育。以每学期放假时给学生家长的一封信为基础，通过电话、QQ等多种形式，建立与学生家长经常沟通联络的平台，如实并及时反映学生在校的学习成绩、思想状况和考试违纪情况，形成学校、家庭合力育人的氛围。

十、加强先优选树，发挥榜样力量

开展“优良学风班（寝室）”创建活动，组织“学习标兵”、“好班长、好团支书、好学习委员”等评选活动，推出一批思想健康向上、学习兴趣浓厚、学习成绩优良的班集体、寝室、个人典型，推广交流经验，发挥榜样力量。

信息科学与工程学院

2017年3月24日